

**PENGARUH KUALITAS PELAYANAN INTERNET KAMPUS DAN
PENUGASAN DOSEN TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014/2015**



Naskah Publikasi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh

RIZKY FERDIYANTI

A 210 110 080

Kepada

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Ext. 188 Tromol Pos I Surakarta 57102

Website:

Email:

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Dr.Sabar Narimo,MM,M.Pd.

NIK : 374

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Rizky Ferdiyanti

NIM : A 210 110 080

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH KUALITAS PELAYANAN INTERNET KAMPUS DAN PENUGASAN DOSEN TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012 FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2014/2015.

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing,

Dr.Sabar Narimo,MM,M.Pd.

NIK. 374

ABSTRAK
PENGARUH KUALITAS PELAYANAN INTERNET KAMPUS DAN
PENUGASAN DOSEN TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2012
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014/2015

Rizky Ferdiyanti dan Sabar Narimo

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Email: ferdiyanti.rizky@yahoo.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kualitas pelayanan internet kampus terhadap minat belajar . 2) Untuk mengetahui pengaruh penugasan dosen terhadap minat belajar . 3) Untuk mengetahui pengaruh kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen terhadap minat belajar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012. sampel diambil sebanyak adalah 97 mahasiswa dengan *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 7,054 + 0,334 X_1 + 0,622 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat belajar dipengaruhi oleh kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kualitas pelayanan internet kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar prodi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,143 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,035$. 2) Penugasan dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar prodi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,719 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen secara bersama-sama terhadap minat belajar prodi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $176,139 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel kualitas pelayanan internet kampus memberikan sumbangan efektif 18%. Variabel penugasan dosen memberikan sumbangan efektif 51,4%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 69,4%, sedangkan 30,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: kualitas pelayanan internet kampus, penugasan dosen, dan minat belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sangat penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia(SDM)dalam menjamin keberlangsungan pembangunan dalam suatu bangsa.Peningkatan kualitas SDM jauh lebih mendesak untuk segera direalisasikan terutama dalam menghadapi era persaingan global. Pendidikan merupakan cara untuk mencerdaskan bangsa yang sesuai dengan pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alinea ke-4 serta ingin mencapai tujuan pendidikan nasional.

Salah satu faktor siswa untuk mencapai pendidikan yang baik adalah siswa mempunyai minat belajar yang tinggi untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan.Menurut Nichol dalamAunurrahman (2002:37),

”belajar merupakan kegiatan penting setiap orang,termasuk didalamnya belajar bagaimana seharusnya belajar.Sebuah survey memperlihatkan bahwa 82% anak-anak yang masuk sekolah pada usia 5 atau 6 tahun memiliki citra diri yang positif tentang kemampuan belajar mereka sendiri.Tetapi angka tinggi tersebut menurun drastis menjadi hanya 18% waktu mereka berusia 16 tahun.Konsekuensinya 4 dari 5 remaja dan orang dewasa memulai pengalaman belajarnya yang baru dengan perasaan ketidaknyamanan”.

Faktor untuk meningkatkan minat belajar adalah kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen.Salah satu faktor untuk meningkatkan minat belajar diantaranya media pembelajaran yaitu menggunakan internet dengan memanfaatkan pelayanan internet kampus.

Untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa dalam belajar tidak harus dari dosen atau didalam kelas saja,tetapi dapat diperoleh dari media mengajar yang lain.Media mengajar tersebut berasal dari beragam sumber,salah satu media mengajar yang berkembang pesat saat ini adalah internet.Menurut wahana komputer semarang(2001:7), ”internet adalah suatu jaringan komputer global.Seperti halnya pada jaringan lokal suatu kantor yang terdiri dari beberapa komputer,internet terbentuk dari jaringan-jaringan yang berbeda diseluruh dunia yang saling terhubung”.Mahasiswa dalam mengakses informasi melalui jaringan

internet tidak harus pergi ke warnet tetapi dapat menggunakan fasilitas hotspot kampus yang terdapat di taman FKIP dan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Faktor lain yang juga mempengaruhi minat belajar adalah penugasan dosen. Kegiatan interaksi belajar mengajar harus ditingkatkan efektifitas dan efisiensinya. Dengan banyaknya kegiatan pendidikan di kampus, dalam usaha meningkatkan mutu dan frekuensi isi mata kuliah maka sangat menyita waktu mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan belajar tersebut. Untuk mengetahui keadaan tersebut dosen perlu memberikan tugas-tugas diluar jam kuliah. Seperti yang diungkapkan menurut Roestiyah (2001:133), "tugas dapat diberikan dalam bentuk daftar sejumlah pertanyaan mengenai mata kuliah tertentu atau satu perintah yang harus dibahas dengan diskusi atau perlu dicari uraiannya pada buku referensi".

Tujuan dalam penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui pengaruh kualitas pelayanan internet kampus terhadap minat belajar mahasiswa progdi pendidikan akuntansi .(2) Untuk mengetahui pengaruh penugasan dosen terhadap minat belajar mahasiswa progdi pendidikan akuntansi. (3) Untuk mengetahui pengaruh kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen terhadap minat belajar mahasiswa progdi pendidikan akuntansi.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini ingin mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan menggunakan perhitungan data berbentuk angka yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data statistik.

Penelitian ini dilakukan pada seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS angkatan 2012 yang populasinya yaitu 138 mahasiswa. Menurut tabel Isaac dan Michael apabila populasi berjumlah 138 mahasiswa maka sampelnya sebanyak 97 dengan taraf kesalahan 5%. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan dengan cara diundi. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk data primer

dan dokumentasi untuk data sekunder. Data sekunder dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi mahasiswa yang masih aktif mengikuti kuliah pada angkatan 2012.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel penelitian, variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu Minat Belajar (Y), sedangkan untuk variabel bebas yaitu Kualitas pelayanan internet kampus (X_1) dan penugasan dosen (X_2). Instrumen penelitian yang berupa item pertanyaan dalam bentuk angket yang sebelumnya sudah diujicobakan pada subyek uji coba berjumlah 20 mahasiswa angkatan 2012 dengan pertanyaan pada variabel kualitas pelayanan internet kampus sebanyak 10 butir soal dan pada variabel penugasan dosen sebanyak 15 butir soal. Hasil uji coba instrument dianalisis dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas, yang mana variabel kualitas pelayanan internet kampus dinyatakan valid 10 butir pertanyaan dan variabel penggunaan penugasan dosen dinyatakan valid 15 butir pertanyaan. Butir soal dinyatakan valid karena memiliki nilai signifikansi $< 0,05$.

Hasil pengumpulan data inilah kemudian dianalisis. Tahap pertama yaitu dilakukan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah memenuhi criteria uji prasyarat analisis tersebut selanjutnya melakukan analisis untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dan menghitung besarnya sumbangan relatif serta sumbangan efektif variabel X_1 dan X_2 terhadap Y. Teknik analisis ini menggunakan analisis regresi linear ganda.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) di Indonesia yang terletak di jalan Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura, Surakarta. Amal usaha bidang pendidikan ini bertekad mewujudkan kampus sebagai “Wacana Keilmuan dan Keislaman” yakni mampu menumbuhkan budaya islami yang menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dilandasi nilai-nilai keislaman sesuai Muhammadiyah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada dasarnya merupakan penyelenggara pendidikan tinggi

sekaligus salah satu pusat pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni. Keberadaannya senantiasa mengacu kepada fungsi utama permahasiswaan tinggi yaitu, (1) Pelestarian dan Pengetahuan (Fungsi Pendidikan), (2) Perolehan Pengetahuan Baru (Fungsi Penelitian), (3) Pengembangan atau Tranmisi Pengetahuan (Fungsi Pengabdian Masyarakat).

Program Pendidikan Akuntansi mempunyai visi sebagai pusat unggulan pengembangan Pendidikan Akuntansi yang profesional sesuai dengan nilai-nilai keislaman serta memberikan arah bagi perubahan di bidang Pendidikan Akuntansi. Pusat unggulan dimaksudkan bahwa keberadaan produk yang dihasilkan oleh progdi ini diakui, dibutuhkan dan dijadikan sebagai alternatif utama oleh masyarakat itu Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang tenaga kependidikan akuntansi dimaksudkan adalah SDM yang mampu merencanakan, melaksanakan dan mengelola pembelajaran akuntansi. Progdi Pendidikan Akuntansi mempunyai tujuan: (1) Menghasilkan tenaga Kependidikan Akuntansi yang mampu mengelola pembelajaran akuntansi, (2) Meningkatkan memahami materi yang disampaikan.

Hasil uji prasyarat analisis pertama yaitu uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang memiliki sabaran atau distribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan menggunakan teknik uji *Lilliefors* atau dalam program SPSS lebih dikenal dengan *Kolmogorov-Smirnov*. Kriteria dari uji normalitas adalah bahwa data berdistribusi normal jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Berdasarkan ringkasan uji normalitas dapat disimpulkan bahwa ketiga variabel berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi untuk variabel minat belajar $0,109 > 0,05$. Variabel kualitas pelayanan internet kampus dengan nilai signifikansi $0,064 > 0,05$, dan penugasan dosen dengan signifikansi $0,200 > 0,05$.

Uji prasyarat analisis yang kedua yaitu Uji linieritas, uji linearitas dilakukan guna mengetahui apakah bentuk hubungan antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat berbentuk linier atau non linier. Kriteria dari uji linieritas adalah bahwa hubungan yang terjadi berbentuk linier jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Adapun ringkasan hasil uji linieritas yang dilakukan menggunakan alat bantu program *SPSS versi 15.0* yaitu untuk variabel kualitas pelayanan internet kampus terhadap minat belajar mahasiswa

memberikan hasil yang linear dengan nilai signifikansi $0,570 > 0,05$. Variabel penugasan dosen terhadap minat belajar juga memberikan hasil yang linear yaitu $0,118 > 0,05$.

Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa baik secara bersama-sama maupun secara parsial. Hasil analisis data yang telah dilakukan memperoleh garis persamaan regresi sebagai berikut $Y = 7,054 + 0,334 X_1 + 0,622 X_2$.

Hasil uji hipotesis pertama adalah variabel "kualitas pelayanan internet kampus berpengaruh positif terhadap minat belajar".

Berdasarkan uji keberartian koefisien regresi linear ganda untuk variabel kualitas pelayanan internet kampus (b_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,143 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,035$ dengan sumbangan relatif sebesar 26% dan sumbangan efektif 18%.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Darmawan Pujito (2013) yang berjudul "*PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS (RESITASI) TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2012/2013*". Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode pemberian tugas (resitasi) berpengaruh positif terhadap minat belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apabila semakin baik pemberian tugas maka semakin tinggi minat belajar.

Menurut Djamarah (2010:85), "Metode resitasi (penugasan) adalah metode penyajian bahan di mana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar".

Dalam penelitian ini penulis menyadari penelitian yang dilaksanakan ini memiliki keterbatasan. Keterbatasan tersebut antara lain : (1) Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan angket dalam pengambilan jawaban dari sampel/responden, sehingga penulis tidak mengawasi secara langsung atas pengisian jawaban tersebut. (2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa terbatas pada variabel kualitas pelayanan internet kampus dan

penugasan dosen. (3) Lingkup penelitian terbatas pada satu tempat saja yaitu di Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama mahasiswa angkatan 2012 dan waktu yang digunakan dalam penelitian terbatas.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kualitas pelayanan internet kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar progdi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,143 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,035$.
2. Penugasan dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar progdi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,719 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$.
3. Kualitas pelayanan internet kampus dan penugasan dosen secara bersama-sama terhadap minat belajar progdi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $176,139 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$.
4. Variabel kualitas pelayanan internet kampus memberikan sumbangan efektif 18%. Variabel penugasan dosen memberikan sumbangan efektif 51,4%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 69,4%, sedangkan 30,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. *Sejarah Singkat UMS*
<http://fkip.ums.ac.id/index.php/profil/sejarah> (diakses tanggal 2 Januari 2015 jam 7: 54).